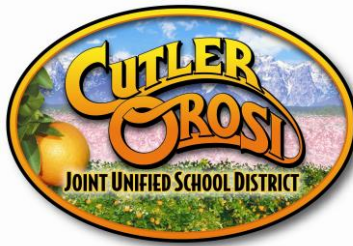


BOARD OF TRUSTEES:
REBECCA JIMENEZ, Board President
MARY HELEN ESPINO, Board Vice President
SANDRA WILLIAMS, Board Clerk
LLOYD MCCLARD, Board Member
MARISOL RUBALCABA, Board Member
SARAH HERRERA, Board Member
DELIA MARTINEZ, Board Member



YOLANDA VALDEZ
Superintendent
CRAIG DRENNAN
Assistant Superintendent

Comité Asesor Del Distrito Escolar Para Estudiantes de Inglés (DELAC)
Salón Lobo
9 de octubre del 2019
4:30 de la tarde

Miembros: DELAC:

Rosalva Canchola
Gladis Vargas (Rodriguez)
Martina Buenrostro
Consuelo Benavidez
Erika Carmona
Alma Iglesias

Escuela Representando:

Primaria Palm
Primaria Golden Valley
Primaria Cutler
Secundaria El Monte
Preparatoria Orosi High
Educación Alternativa

En Asistencia:

X

Otros en Asistencia:

Leticia Treviño, Directora
Janet Corona, Entrenadora de inmersión y Preescolar

Llamada al Orden:

La Sra. Treviño abrió la reunión a las 4:48 de la tarde y dio la bienvenida a miembros del comité de DELAC.

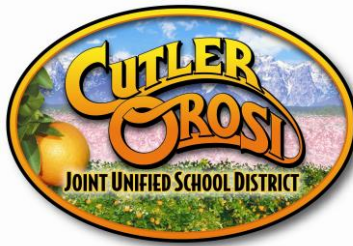
Repaso, Asesoramiento: Aprobación de la Agenda y Minutos de la Reunión Anterior (3 de septiembre del 2019):

La Sra. Treviño dio a los miembros del comité tiempo para revisar los minutos de la reunión anterior celebrada el 3 de septiembre del 2019. La Sra. Treviño preguntó a los miembros del comité si tenían alguna pregunta sobre los minutos que revisaron. No había preguntas, o comentarios. La Sra. Rodriguez hizo la moción para aprobar los minutos de la reunión anterior celebrada el 3 de septiembre. Todos estaban en aprobación.

Revisar/Consejo: Revisión de datos y DELAC:

La Sra. Treviño revisó los datos de ELPAC y explicó cómo la cantidad de estudiantes que han sido reclasificados ha aumentado. Los estudiantes de las calificaciones superiores se centran más en la comprensión y el logro en las clases de ELA. La Sra. Rodriguez declaró que los estudiantes en grados superiores se cansan de leer; el enfoque debe estar más en la calidad de las asignaciones de lectura y no en la cantidad de material que necesita ser leído. La Sra. Trevino continuó explicando la codificación de color de los gráficos y cómo se alinea con los niveles de ELPAC. La Sra. Treviño preguntó a los miembros del comité si tenían alguna pregunta o comentario según el motivo para establecer el DELAC. Los datos muestran que la mayoría de los estudiantes caen en la banda verde o en un nivel 3. La fecha ayuda a informar la instrucción del maestro y dónde debe estar el foco. Los estudiantes necesitan hacer la mayoría de los hablantes, con el fin de porque los comunicadores poderosos, los estudiantes necesitan practicar el idioma inglés. Los estudiantes de inglés necesitan estas oportunidades para practicar. La Sra. Trevino preguntó si el miembro del comité tenía alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas ni comentarios. No hubo preguntas ni comentarios. La Sra. Rodriguez hizo la moción de aprobación. Todos estaban a favor.

BOARD OF TRUSTEES:
REBECCA JIMENEZ, Board President
MARY HELEN ESPINO, Board Vice President
SANDRA WILLIAMS, Board Clerk
LLOYD MCCLARD, Board Member
MARISOL RUBALCABA, Board Member
SARAH HERRERA, Board Member
DELIA MARTINEZ, Board Member



YOLANDA VALDEZ
Superintendent
CRAIG DRENNAN
Assistant Superintendent

Re Revisión/Asesoramiento/Aprobación: Foro LCAP de la comunidad:

La Sra. Trevino revisó la presentación actualizada de LCAP. A los padres se les permitió revisar las actualizaciones y dar información, no hubo comentarios. La Sra. Rodríguez presentó la moción para aprobar la información de la LCAP comunitaria tal como se presentó. Todos estaban a favor.

Elección de oficiales:

Comentarios sobre el Plan Principal de aprendices de inglés:

La Sra. Treviño explicó a los miembros del comité que este plan maestro integral está diseñado para proporcionar programas y servicios cohesivos para los estudiantes de inglés. El propósito de desarrollar este plan es: servir como una guía para los estudiantes, el personal y los padres con respecto a los programas y servicios para los estudiantes de inglés. Asegurar la coherencia en la implementación del programa y el servicio en todo el distrito. Ser una herramienta para guiar a los profesores, administradores y otro personal en la implementación de un programa educativo igualmente riguroso para los estudiantes de inglés. Proporcionar opciones de programas en el plan de estudios y la instrucción para garantizar programas de calidad para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de inglés y cerrar la brecha de logros. Así como cumplir con los requisitos legales estatales y federales para la educación de los estudiantes de inglés. La Señora Treviño preguntó si había alguna pregunta o inquietud. No había preguntas ni preocupaciones. La Sra. Rodríguez hizo la primera moción de aprobación y secundada por la Sra. Iglesias. Todos estaban a favor.

Comentarios sobre las formas de reclasificación:

La Sra. Treviño explicó a los miembros del comité que este plan maestro integral está diseñado para proporcionar programas y servicios cohesivos para los estudiantes de inglés. El propósito de desarrollar este plan es: servir como una guía para los estudiantes, el personal y los padres con respecto a los programas y servicios para los estudiantes de inglés. Asegurar la coherencia en la implementación del programa y el servicio en todo el distrito. Ser una herramienta para guiar a los profesores, administradores y otro personal en la implementación de un programa educativo igualmente riguroso para los estudiantes de inglés. Proporcionar opciones de programas en el plan de estudios y la instrucción para garantizar programas de calidad para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de inglés y cerrar la brecha de logros. Así como cumplir con los requisitos legales estatales y federales para la educación de los estudiantes de inglés. La Señora Treviño preguntó si había alguna pregunta o inquietud. No había preguntas ni preocupaciones. La Sra. Rodríguez hizo la primera moción de aprobación y secundada por la Sra. Iglesias. Todos estaban a favor.

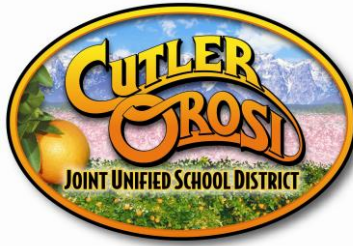
Comentarios sobre la nueva política de aprendices de inglés:

La Sra. Treviño explicó a los miembros del comité que cuando se actualiza la política de la junta COJUSD debe actualizar nuestras políticas. La Señora Treviño preguntó si había alguna pregunta o inquietud. No había preguntas ni preocupaciones. La Sra. Iglesias hizo la primera moción de aprobación y secundada por la Sra. Rodríguez. Todos estaban a favor.

Revisión/Asesoramiento/Aprobación: LEA política de participación de padres:

La Sra. Treviño explicó a los miembros del comité que el Distrito Escolar Unificado Conjunto Cutler-Orosi ha desarrollado una Política de Participación de Los Padres del Título I con insumos que tiene la intención de

BOARD OF TRUSTEES:
REBECCA JIMENEZ, Board President
MARY HELEN ESPINO, Board Vice President
SANDRA WILLIAMS, Board Clerk
LLOYD MCCLARD, Board Member
MARISOL RUBALCABA, Board Member
SARAH HERRERA, Board Member
DELIA MARTINEZ, Board Member



YOLANDA VALDEZ
Superintendent
CRAIG DRENNAN
Assistant Superintendent

proporcionar a los estudiantes de inglés un plan de estudios e instrucción desafiantes que maximicen el logro de altos niveles de dominio del inglés, el avance de las capacidades en varios idiomas y facilitó los logros de los estudiantes en el curso regular de estudio del distrito. La Sra. Treviño preguntó si había alguna pregunta, inquietud o si querían dar su opinión. No había preguntas ni preocupaciones. La Sra. Iglesias hizo la primera moción para aprobar, secundada por la Sra. Rodríguez. Todos estaban a favor.

Comentarios Públicos:

La Sra. Treviño preguntó a los miembros del comité si tienen algún comentario o pregunta. No hubo comentarios ni preguntas.

Clausura:

La Sra. Iglesias dio la primera moción para terminar la reunión, secundada por la Sra. Rodríguez. La reunión fue cerrada a las 5:28 p.m.