

## FORMULARIO ANUAL DE CONTRIBUCION PARA LCAP - 2014-15

<b>Nombre:</b>	<b>Escuela:</b>	<b>Fecha:</b>
----------------	-----------------	---------------

Participación significativa de los padres, estudiantes y otras partes interesadas es fundamental para el proceso de actualización y revisión anual del LCAP. Por favor, utilice el siguiente espacio para formular las recomendaciones relacionadas con los objetivos y prioridades.

Meta 1: Maestros altamente calificados proporcionarán educación basada en estándares y ayudaran que los estudiantes avancen en exámenes locales y estatales en un ambiente seguro y con apoyo. Los estudiantes estarán preparados para la Universidad y Carrera.

Meta 2: Los estudiantes estarán preparados para ser ciudadanos que contribuyen en una sociedad global.

Meta 3: Los padres/tutores estarán preparados para apoyar a los estudiantes.

Meta 4: Se implementarán sistemas eficientes e eficaces que prepararan a los estudiantes para el siglo 21.

### Categoría 1: PARTICIPACIÓN

¿Que Necesitan Nuestros Estudiantes?	Acciones y Metas Actuales	Recomendaciones para el 2015-16
<b>PARTICIPACION FAMILIAR:</b> Que todas las familias se sientan bienvenidas e involucradas en hacer decisiones y capaces de apoyar el éxito académico de sus estudiantes. (Prioridad 3)	<b><u>100% de los padres participarán en uno o más de las actividades escolares</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noches de padres en cada sitio de la escuela y los eventos de la escuela</li> <li>▪ Programas de Educación de padres</li> <li>▪ SSC, ELAC, DELAC</li> <li>▪ Conferencias de padres y maestros</li> <li>▪ Proporcionar servicios de traducción y guardería según sea necesario</li> </ul>	
<b>PARTICIPACIÓN COMPLETA CON LA ESCUELA:</b> Ser puntuales y asistir a la escuela todos los días, con un apoyo positivo y disciplina eficaz que mantiene a los estudiantes en el salón. (Prioridad 5)	<b><u>Mantener la meta de asistencia al 97% y disminuir el ausentismo crónico</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento Positivo y apoyo de la intervención (PBIS)</li> <li>• Oficial de control de asistencia</li> <li>• Oficial de recursos escolares</li> <li>• Maestro del centro de responsabilidad</li> </ul>	
<b>HERRAMIENTAS PARA LA SALUD MENTAL Y SOCIO-EMOCIONAL</b> Desarrollo socio-emocional y salud mental para que estén listos para aprender (Prioridad 6)	<b><u>100% de nuestros estudiantes recibirán servicios apropiados para ayudarles con obstáculos del aprendizaje.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consejeros en la escuela primaria, secundaria y preparatoria</li> <li>▪ Directores de Aprendizaje</li> <li>▪ Servicios Especiales</li> <li>▪ Servicios Comunitarios</li> <li>• Enfermera de la escuela y ayudantes de salud</li> </ul>	

## Categoría 2: RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Qué Necesitan Nuestros Estudiantes?	Acciones y Metas Actuales	Recomendaciones para 2015-16
<p><b>HABILIDADES EN LA LECTURA:</b> Competencia en lectura para obtener acceso a estudios e instrucción en altos niveles y estar preparados para la universidad y carrera (Prioridad 4)</p>	<p><b><u>Mejora continua en los niveles de logro estudiantil cada año</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¡La lectura es Rey! Enfoque intenso en la lectura temprana</li> <li>▪ Intervención (antes, después, y escuela de verano)</li> <li>▪ Tecnología para apoyar la enseñanza de la lectura</li> <li>▪ Materiales para la Instrucción</li> <li>▪ Desarrollo profesional para apoyar la instrucción de lectura comenzando en las escuelas preescolares</li> </ul>	
<p><b>HABILIDADES EN MATEMATICAS:</b> Habilidad en Matemáticas para estar preparadas para colegio y Carrera. (Prioridad 4)</p>	<p><b><u>Continuar mejorando en los niveles de logro estudiantil cada año</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervención (antes, después, y escuela de verano)</li> <li>▪ Tecnología de apoyo de matemáticas</li> <li>▪ Nuevo currículo de matemáticas y el desarrollo profesional</li> </ul>	
<p><b>ÉXITO EN GRADUACION:</b> Graduación de secundaria y listo para la universidad y carrera. (Prioridad 5)</p>	<p><b><u>90% de nuestros estudiantes se graduarán de la Preparatoria (meta estatal)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación CAHSEE</li> <li>▪ Consejería académica y intervenciones</li> <li>▪ Actividades para la conciencia de colegio y carrera</li> <li>▪ Preparación de exámenes de entrada a la universidad</li> </ul>	

### CATEGORIA 3: CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE

¿Que Necesitan Nuestros Estudiantes?	Acciones y Metas Actuales	Recomendaciones para 2015-16
<p><b>GRAN MAESTROS:</b> Maestros dedicados, comprometidos, colaborativos, ejemplares que están continuamente aprendiendo, reflejando y adaptándose para mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes. (Prioridad 1)</p>	<p><b><u>100% de nuestros profesores será altamente calificados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo de BTSA para maestros nuevos</li> <li>▪ Entrenamiento de instrucción y apoyo</li> <li>▪ Desarrollo profesional para CCSS, NGSS, y el apoyo a los estudiantes de inglés</li> <li>▪ Comunidades de aprendizaje profesional, estudio de lección y rondas de enseñanza</li> </ul>	
<p><b>GRAN CURRÍCULO:</b> Atractivas y relevantes unidades de estudio que están diseñadas para los resultados del aprendizaje del siglo 21 (amplio curso de estudio que incluye inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, educación física, idiomas del mundo, visual y artes escénicas, artes aplicadas (Prioridad 2, 7)</p>	<p><b><u>Ampliar el aprendizaje del siglo 21</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Academias de Ingeniería, Ciencias de la Salud, Agricultura</li> <li>▪ Apoyo al programa de música</li> <li>▪ Integración de tecnología en instrucción</li> <li>▪ Director de Universidad y Carrera</li> <li>▪ Entrenamiento Avanzado</li> <li>▪ Materiales educacionales y provisiones</li> <li>▪ Escuela de Verano</li> <li>▪ Bibliotecas con horas extendidas</li> </ul>	
<p><b>EXPERIENCIAS DE COLEGIO Y CARRERA:</b> Orientación de carrera y colegio y aprendizaje en el trabajo en la escuela primaria/secundaria para conectar su aprendizaje con las metas actuales y futuras (Prioridad 8)</p>	<p><b><u>100% de nuestros estudiantes tendrán una experiencia significativa de colegio y carrera</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación universitaria y visitas</li> <li>▪ Apoyo tecnológico</li> <li>▪ Programa Pathways y aprendizaje basado en el trabajo (Director de Colegio y Carrera)</li> <li>▪ Programa AVID</li> <li>▪ Programa Linked Learning y Desarrollo Profesional</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNIDADES CO-CORRICULARES:</b> Atletismo, liderazgo, servicio de aprendizaje, las artes y clubs para mejorar la potencial del estudiante (Prioridad 8)</p>	<p><b><u>100% de nuestros estudiantes tendrán la oportunidad de estar involucrados en el aprendizaje co-curricular</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atletismo y deportes intramuros</li> <li>▪ Clubs</li> <li>▪ Competiciones Académicos</li> </ul>	
<p><b>GRAN INSTALACIONES:</b> Buen mantenimiento de campos, edificios, salones en una escuela segura (Prioridad 1)</p>	<p><b><u>100% de nuestras escuelas pasaran la inspección Williams</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspecciones mensuales</li> <li>• Guardianes/Conductores de autobús adicionales</li> <li>• Más supervisores de escuela</li> <li>• Mejorar la infraestructura de la tecnología</li> </ul>	