

**CUTLER-OROSI AFTER SCHOOL SAFETY AND ENRICHMENT FOR TEENS  
2010-11 EVALUATION REPORT BRIEF**

*Orosi High School: Year 4*

*Lovell and Yettem High Schools: Year 3*

**PROGRAM ASSESSMENT**

The program offered the services it projected and partners offered the assistance they promised. The program met its goals for the year and, thus, has made progress in meeting the community needs it identified in the grant.

**LEVERAGING RESOURCES**

The program has accessed various public and private dollars and built upon existing community resources, and has a strong base from which to continue its services for children and families. The program has been of significant economic benefit to the community, both in decreasing negative factors such as delinquency and worker absenteeism, and in increasing positive factors such as student attendance and safety. The ASSETs Program has established regular communication with local leaders through the CONNECT collaborative and regular updates to other leadership bodies within the community. Regular communication has allowed the ASSETs Program and its partners to integrate services, share resources and develop community support for the program.

**SCHOOL RELATIONSHIPS**

The ASSETs Program has integrated and aligned itself with the regular school day by providing activities designed to extend the academic work taking place during school. The program works closely with administrators, teachers, and support staff. Regular communication has allowed the ASSETs Program to provide a greater quality and quantity of afterschool activities for students.

**STAFF**

District staff members are qualified for their positions and receive customized opportunities for training and enrichment. Paraprofessional staff have a fairly high retention rate primarily because they are college students who live in the area. They are placed in positions that fit their current skill level -- staff members with strong academic skills staff the tutorial, staff members with computer skills help students with computers.

**PERFORMANCE DATA**

ASSETs attendance data shows that 353 students attended more than 30 days in the 2010-11 school year, and the program reached 72% of the student body. School day attendance attributed to high school students who attended the Afterschool Program for 30 or more days averaged 15% higher than students who did not attend. By a conservative estimate, this represents at least \$150,000 worth of school-day revenue.

The percentage of high school students moving from Basic or lower to Proficient or Advanced in English Language Arts was 3.7% for students who did not participate in the program, but 6.64% for students who did participate in ASP.

*For a more detailed report, please contact the Community Services Department at 528-6949.*

# CUTLER-OROSI SEGURIDAD Y ENRIQUECIMIENTO PARA JÓVENES DESPUÉS DE LA ESCUELA 2010-11 INFORME BREVE DE EVALUACIÓN

*Escuela Secundaria Orosi: Año 4*

*Escuelas Secundarias Lovell y Yettem: Año 3*

## **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

El programa ofrece los servicios proyectados y los socios ofrecieron la ayuda que habían prometido. El programa cumplió con sus metas para el año y, por tanto, ha avanzado en el cumplimiento de las necesidades de la comunidad se identifica en la propuesta.

## **APALANCAMIENTO DE RECURSOS**

El programa ha tenido acceso a diversos recursos públicos y privados, ha desarrollado recursos comunitarios existentes, y tiene una base sólida para continuar con sus servicios para niños y familias. El programa ha sido de beneficio económico significativo para la comunidad, tanto en la disminución de factores negativos como la delincuencia y de bajas laborales, y en el aumento de los factores positivos, como la asistencia de los estudiantes y la seguridad. El Programa ASSETs ha establecido comunicación regular con los líderes locales por medio del colaborativo CONNECT y comunicación regular con otros organismos dentro de la comunidad. La comunicación periódica ha permitido que el Programa ASSETs y sus asociados integren sus servicios, compartan recursos y desarrollen el apoyo de la comunidad para el programa.

## **RELACIONES CON LAS ESCUELAS**

El Programa de ASSETs ha integrado y se sumó a la jornada escolar, proporcionando actividades destinadas a ampliar el trabajo académico que tiene lugar en la escuela. El programa trabaja en firme colaboración con los administradores, maestros y personal de apoyo. La comunicación periódica ha permitido que el Programa ASSETs para proporcione una mayor calidad y cantidad de actividades después de clases para los estudiantes.

## **PERSONAL**

Los miembros del personal del distrito están calificados para sus posiciones y reciben oportunidades a medida para la formación y enriquecimiento. El personal paradocente tiene una tasa de retención bastante alto sobre todo porque son estudiantes universitarios que viven en la zona. Se colocan en las posiciones que se ajustan a su nivel de habilidad actual - los miembros del personal con una fuerte capacidad del personal académico del tutorial, los miembros del personal con conocimientos de informática ayudar a los estudiantes con las computadoras.

## **DATOS ACADEMICOS**

Los datos de asistencia en el programa muestran que 353 estudiantes asistieron más de 30 días en el año escolar 2011-12, y el programa alcanzó a 72% del cuerpo estudiantil. La asistencia en el día escolar atribuida a los estudiantes que asistieron al programa después de la escuela para mas de 30 días era un promedio de 15% mas alto que para estudiantes que no asistieron. Calculaciones conservativas estiman que este dato representa un mínimo de \$150,000 de ingresos para el día escolar.

El porcentaje de estudiantes que subieron del nivel Básico o mas bajo a Proficiente o Avanzado en Ingles era 3.7% para estudiantes que no participaron en el programa, pero 6.64% para estudiantes que participaron.

*Para un informe mas detallado, favor de contactarse con el Departamento de Servicios Comunitarios al 528-6949*